

**Министерство здравоохранения Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

**ПРИКАЗ**

«19» апреля 2024 г.

№ 83

г. Петрозаводск

**Об утверждении отчета  
о результатах самообследования  
ГАПОУ Республики Карелия  
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
за 2023 год**

В соответствии со ст. 28. п.3. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании протокола № 5 педагогического совета ГАПОУ Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 17.04.2024 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования ГАПОУ Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2023 год.
2. Предоставить учредителю в лице Министерства здравоохранения Республики Карелия и общественности отчет о результатах самообследования ГАПОУ Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2023 год.
3. Ведущему инженеру-программисту Артюху Д.А. разместить отчёт о результатах самообследования ГАПОУ Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2023 год на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» — «Документы» — «Локальные нормативные акты образовательного учреждения».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе Д.А. Савицкую.

Директор

  
Е.И. Аксентьева

**Министерство здравоохранения Республики Карелия**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

Рассмотрен на Педагогическом совете  
от 17.04.2024 г. протокол № 5

Утверждён приказом  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Карелия  
«Петрозаводский базовый медицинский  
колледж»

от 19 апреля 2024 № 83

Директор  Е.И. Аксентьева



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Карелия  
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»  
за 2023 год**

Петрозаводск

2024

## Оглавление

<b>Раздел I. Результаты оценки образовательной деятельности</b> .....	<b>6</b>
1.1. Общая характеристика ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».....	6
1.2. Наличие правоустанавливающих документов.....	7
1.3. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».....	8
1.4. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», касающаяся трудовых отношений.....	10
<b>Раздел II. Результаты оценки системы управления</b> .....	<b>11</b>
2.1. Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления.....	11
2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в профессиональной образовательной организации системы управления:.....	12
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации.....	12
2.4. Оценка социальной работы профессиональной образовательной организации (работа педагога-психолога).....	14
2.5. Оценка взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации.....	16
2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот:.....	17
<b>Раздел III. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	<b>17</b>
3.1. Состояние воспитательной работы:.....	17
3.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа.....	21
3.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	22
<b>Раздел IV. Результаты оценки организации учебного процесса</b> .....	<b>26</b>
4.1. Учебный план профессиональной образовательной организации.....	26
<b>Раздел V. Результаты оценки качества кадрового обеспечения</b> .....	<b>30</b>
5.1. Профессиональный уровень кадров.....	30
5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в вузах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность профессиональной образовательной организации кадрами.....	30
5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.....	31
<b>Раздел VI. Результаты оценки качества оценки качества учебно-методического обеспечения</b> .....	<b>33</b>
6.1. Система методической работы.....	33
6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.....	34
6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных.....	36
<b>Раздел VII. Результаты оценки качества оценки качества библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	<b>39</b>
7.1. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения профессиональной образовательной организации.....	39

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой .....	39
1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки .....	39
<b>Раздел VIII. Результаты оценки качества материально-технической базы .....</b>	<b>41</b>
8.1. Состояние и использование материально-технической базы .....	41
8.2. Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности .....	42
8.3. Состояние территории профессиональной образовательной организации .....	43
<b>Раздел IX. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>44</b>
<b>Раздел X. Результаты оценки востребованности выпускников .....</b>	<b>44</b>
<b>Раздел XI. Дополнительное профессиональное образование, в том числе непрерывное медицинское образование .....</b>	<b>45</b>
<b>Раздел XII. Финансово-экономическая деятельность организации .....</b>	<b>47</b>
<b>Раздел XIII. Общие выводы по результатам самообследования .....</b>	<b>52</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>56</b>
<i>Приложение 1</i> .....	56
Перечень локальных нормативных актов .....	56
<i>Приложение 2</i> .....	57
Сведения о трудоустройстве выпускников .....	57
<i>Приложение 3</i> .....	58
Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам повышения квалификации ....	58
<i>Приложение 4</i> .....	59
Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам профессиональной переподготовки .....	59
<i>Приложение 5</i> .....	60
Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей по циклам профессионального обучения	60
<b><i>Приложение 6</i> .....</b>	<b>61</b>
Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» .....	61
<i>Приложение 7</i> .....	66
Выполнение государственного задания .....	66
<i>Приложение 8</i> .....	67
Финансовый отчет .....	67
<i>Приложение 9</i> .....	82
Фотоматериалы .....	82

## *Используемые сокращения*

№ 273 – ФЗ — Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования

ВПр — Всероссийские проверочные работы

ГАПОУ РК «ПБМК», колледж — государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ДОТ — дистанционные образовательные технологии

ЛНА — локальный нормативный акт

ММЦ — мультимедийный центр

НМО — непрерывное медицинское образование

Отдел ВРСППС — отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов

ПООП — профессиональная основная образовательная программа

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена

СДО Moodle — среда дистанционного обучения Moodle

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭБС — электронно-библиотечная система

ЭК — электронный каталог

## Раздел I. Результаты оценки образовательной деятельности

### 1.1. Общая характеристика ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Дата создания образовательной организации: 24 ноября 1899 года.

Краткая историческая справка. Колледж открыт 24 ноября (10 ноября по старому стилю) 1899 года на базе акушерских курсов в качестве фельдшерской школы Олонецкого губернского земства. После Октябрьской революции школа была преобразована в Петрозаводскую городскую рабоче-крестьянскую школу 3-й ступени с медицинским уклоном, в 1920 г. — в фельдшерско-акушерскую школу, 1924 г. — фельдшерско-акушерский техникум, 1929 г. — Первый Карельский медицинский техникум имени И. А. Шифа, с 1935 г. — фельдшерско-акушерская школа имени И. А. Шифа, доктора медицины, директора фельдшерско-акушерской школы с 1904 по 1931 гг.

В предвоенный 1940 год школа переезжает в г. Выборг, где становится Виipurской фельдшерско-акушерской школой. Во время оккупации финскими войсками города Выборга школа временно прекратила свое существование.

Решением Правительства Карелии в 1944 году фельдшерско-акушерская школа была вновь открыта в городе Сегежа. В 1945 году фельдшерско-акушерская школа переезжает в столицу Карелии город Петрозаводск. В 1947 году состоялся первый послевоенный выпуск.

31 мая 1954 года учебное заведение было переименовано в Петрозаводское медицинское училище, а 15 декабря 1994 года училище было преобразовано в Петрозаводский базовый медицинский колледж.

Современный этап развития ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» определяется профильными национальными проектами «Здравоохранение» и «Образование» и их региональными составляющими. Ключевая задача, в решении которой колледж принимает участие, – ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Места осуществления образовательной деятельности:

Юридический и фактический адрес: 185001, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15

Тел./ факс: 8(8142) 59–93–33

E-mail: [mail@medcol-ptz.ru](mailto:mail@medcol-ptz.ru),

Сайт: <https://medcol-ptz.ru/>

Учредитель: Министерство здравоохранения Республики Карелия.

Адрес учредителя: 185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 6.

Контактный телефон учредителя: 8 (8142) 44–52–20 (доб. 106)

Адрес электронной почты учредителя: [mz@zdrav10.ru](mailto:mz@zdrav10.ru)

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://zdrav.gov.karelia.ru/>

У организации нет филиалов.

У организации нет представительств.

Сведения о каждом месте осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, No 52, ст. 7796):

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 185001, г. Петрозаводск, ул. Советская, д. 15.

Финансирование: государственное.

Формы обучения: очная (дневная), очно-заочная (вечерняя).

Информация об образовательных программах, нормативных сроках обучения, реализации ФГОС представлена в соответствующем разделе.

Режим работы:

Понедельник — четверг: 08.30 — 17.00, обед: 13.00 — 13.30

Пятница: 08.30 — 15.50, обед: 13.00 — 13.30

Суббота, воскресенье — выходные

График работы:

Колледж работает в 2 смены по шестидневной рабочей неделе.

Вход обучающихся в здание разрешается с 8 час.00 мин.

Общежитие: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д. 16

Телефоны: 8 (8142) 70–56–91; 70–56–14.

Структурное подразделение в г. Костомукша.

У Петрозаводского базового медицинского колледжа имеется структурное подразделение в г. Костомукша — на базе муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики».

## **1.2. Наличие правоустанавливающих документов**

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение включает в себя:

- учредительные документы: Устав ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 20 февраля 2016 года (с изменениями: от 06.09.2016 г., от 30.01.2018 г., от 06.08.2018 г., от 24.09.2019 г., от 11.01.2021 г., от 03.11.2022 г., от 24.11.2022 г.);

- документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере образования, регистрационный № Л035-01219-10/00226450, выдана Министерством образования Республики Карелия 24.05.2016 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2016 г., серия 10А02 номер № 0000027, регистрационный номер №284 сроком действия до 27.02.2023 г., далее бессрочно в соответствии с п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11 июня 2021 г. N 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

Локальные нормативные акты (<http://www.medcol-ptz.ru>).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком, установленным Уставом, в 2023 году продолжилась работа по созданию, актуализации, корректировке локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения. Перечень локальных нормативных актов, принятых в отчетный период представлен в [Приложении 1](#).

### **1.3. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

В ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» проводится обучение по пяти образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело,
- 34.02.01 Сестринское дело,
- 31.02.02 Акушерское дело,
- 31.02.03 Лабораторная диагностика,
- 33.02.01 Фармация.

По каждой специальности разработана профессиональная основная образовательная программа (далее — ПООП). К разработке ПООП привлекаются ведущие специалисты медицинских организаций Республики Карелия. Они являются рецензентами программы, согласовывают графики производственной и преддипломной практик обучающихся, участвуют в распределении обучающихся по базам преддипломной практики в соответствии с темами выпускных квалификационных работ.

Учебные планы в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемые в колледже на базе основного общего образования, приводились в соответствие с изменениями, утвержденными в соответствии:

— с письмом Минпросвещения России от 15.09.2022 № 05-1631 «О вступлении в силу Приказа Минпросвещения России»;

— приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с тем, чтобы начать их реализацию с 1 сентября 2023 г.

Также была начата работа по подготовке учебных планов по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело и Фармация в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ:

— от 04 июля 2022 года № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

— от 04 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

— от 13 июля 2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

— 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»

— 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».

Была создана рабочая группа в целях разработки плана мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023/2024 учебный, включающего обновление образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, и фонда оценочных средств.

Были разработаны новые и обновлены уже имеющиеся локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.

- Положение о проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

- Положение о педагогическом совете.
- Правила приема на обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в 2023 году.
- Положение об экзаменационной комиссии в 2023 году.
- Положение об апелляционной комиссии в 2023 году.

В течение 2023 года колледжем был внедрен учебный профиль Сферум, для организации учебного процесса и коммуникаций.

#### **1.4. Документация ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», касающаяся трудовых отношений**

К документации Колледжа, касающейся трудовых отношений, относятся:

1. Приказы директора по личному составу (о приеме на работу, о переводе, об увольнении);
2. Приказы директора по личному составу (о стимулирующих выплатах, о повышающих коэффициентах, премиях);
3. Приказы директора по личному составу (об отпусках по уходу за ребенком, отпускам по беременности и родам, об отпусках без сохранения заработной платы, командировки в районы Крайнего Севера);
4. Должностные инструкции работников;
5. Личные карточки (ф. Т-2) уволенных работников, в т.ч. временных работников;
6. Личные дела работников;
7. Трудовые договоры работников;
8. Трудовые книжки работников (в том числе электронные);
9. Документы (представления, ходатайства, характеристики, выписки из решений, постановлений, протоколов и др.) о представлении к награждению государственными, муниципальными и ведомственными наградами;
10. Документы, не вошедшие в состав личных дел (заявления, справки) являющиеся основанием для приказов по личному составу;
11. Списки работников, подлежащих воинскому учету;
12. Табели учета рабочего времени (2 экземпляра);
13. Графики отпусков;
14. Книга учета, движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
15. Журнал регистрации трудовых договоров;
16. Журнал регистрации приказов по личному составу (о приеме на работу, о переводе, об увольнении);

17. Журнал регистрации приказов по личному составу (о стимулирующих выплатах, о повышающих коэффициентах, премиях);
18. Журнал регистрации приказов по личному составу (об отпусках по уходу за ребенком, отпускам по беременности и родам, об отпусках без сохранения заработной платы, командировки в РКС);
19. Расчетный лист;
20. Штатное расписание;
21. Положение о персональных данных;
22. Согласия сотрудников на обработку персональных данных;
23. Коллективный договор на 2022-2025 гг., включающий в себя правила внутреннего трудового распорядка и положение об оплате труда.

## **Раздел II. Результаты оценки системы управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство и несет ответственность за выполнение требований законодательства. К коллегиальным органам управления колледжем относятся Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

В 2023 году была разработана программа развития колледжа на 2023 — 2025 годы (<https://medcol-ptz.ru/sveden/document>) и принята на педагогическом совете (28.06.2023 г.), которая включает 4 подпрограммы:

- подпрограмма 1 — «Цифровая образовательная среда колледжа как условие качественное подготовки студентов-медиков в рамках реализации ФГОС СПО», цель которой создание условий для обеспечения реализации цифровой трансформации образовательной среды в колледже;
- подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала колледжа как условие решения стратегических задач системы профессионального образования», создание условий для развития кадрового потенциала колледжа;
- подпрограмма 3 «Качественная подготовка специалистов со средним медицинским образованием», цель: создание условий для качественной подготовки специалистов со средним медицинским образованием;
- подпрограмма 4 «Программа воспитания как инструмент организации воспитательного модели «Колледж — личность — специалист», цель: создание условий для реализации программы воспитания.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в профессиональной образовательной организации системы управления:**

Эффективная деятельность органов управления по повышению качества образовательных услуг достигается за счет системного планирования с учетом целевых показателей Национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», Программы развития колледжа на 2023-2025 гг., интеграции воспитания и образования, сотрудничества с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными партнерами, сбора объективных данных для анализа, открытости и доступности информации.

В колледже действует организационная структура управления, которая позволяет распределять функциональные обязанности и обеспечивать контроль результативности деятельности учреждения — [https://r1.nubex.ru/s10948-db2/f15461\\_8c/Структурная%20схема.pdf](https://r1.nubex.ru/s10948-db2/f15461_8c/Структурная%20схема.pdf). Для решения оперативных задач активно используются проектные группы из квалифицированных специалистов учреждения.

С целью эффективного взаимодействия с медицинскими и фармацевтическими организациями Республики Карелия по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена создан Совет по взаимодействию с работодателями, в состав которого входят представители Учредителя — Министерства здравоохранения Республики Карелия, медицинских и фармацевтических организаций. Возглавляет Совет Председатель — член Правительства Республики Карелия — заместитель Главы Республики Карелия по внутренней политике.

Система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач, способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.

## **2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации**

Выстроенная организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в колледже позволяет оказывать психологическое сопровождение студентам, нуждающимся в особой социальной и психолого-педагогической поддержке, осуществлять поиск новых форм и способов их социальной адаптации. Цель психолого-педагогического сопровождения в условиях колледжа по обеспечению профессионально-личностного развития студентов реализуется через следующие задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития;
- помощь в решении актуальных задач обучения и социализации;

- развитие социально-психологической компетентности;
- предупреждение развития профессиональных деструкций;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через направления работы, такие, как: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации, педагогов, родителей.

В колледже функционирует отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, в состав которого входят: руководитель отдела, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и два воспитателя.

Выстраиваемая работа со студентами зависит от периодов их обучения и тех проблем, которые возникают в процессе сопровождения развития студентов.

Первое направление — адаптация первокурсников, цель которой заключается в профилактике и коррекции дезадаптации у первокурсников, связана с оказанием содействия студентам в социально-психологической адаптации в новом коллективе, в формировании устойчивой мотивации учебной деятельности и в сплочении коллектива учебной группы. Содержание работы заключается в психологической диагностике, проведении социологических опросов и часов общения в учебных группах, в консультировании кураторов первокурсников по темам: «Характеристика детей подросткового и юношеского возраста», «Социально-психологическая дезадаптация и связанные с ней трудности обучения», «Психологические особенности учебного коллектива»; выступлениях на педагогическом совете. Результатом является составление социального портрета группы и изучение социально-психологической комфортности в колледже.

Второе направление — жизненное самоопределение, цель которого формирование продуктивного стиля жизни, связано с профилактикой отклоняющегося поведения и содействием ориентации студентов в способах достижения жизненных целей. Содержание работы включает психологическую диагностику, проведение групповых и индивидуальных занятий и консультаций по вопросам здоровья, самопознания, саморегуляции и самосовершенствования. Результатом формирования знаний о закономерностях становления, сохранения и развития здоровья человека является овладение студентами умениями совершенствования личного здоровья, усвоение знаний о здоровом образе жизни и освоение методов и средств его построения.

Третье направление — содействие профессиональному становлению обучающихся, цель которого дальнейшая профессионализация, связано с оказанием содействия по формированию профессиональных целей и способностей к их реализации. Содержание работы направлено на проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов по вопросам личностного и профессионального самоопределения, самобытности и индивидуальности в профессии, самопознания и самообразования.

В результате работы по данному направлению у студентов формируются техники рефлексии, коммуникации, способность самоопределяться в личностном и профессиональном планах, приобретаются навыки самопрезентирования (составление резюме, ведение беседы с потенциальным работодателем, распознавание эмоциональных состояний).

Регулярно ведется работа по профилактике экстремизма и неприятия идеологии терроризма (<https://medcol-ptz.ru/novosti/80162.html>), проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотизма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей.

С сентября 2023 года в колледже организована работа «Клуба любителей психологии», заседания которого проходят каждую пятницу по разной тематике: самопознание, семейные ценности, эмоциональный интеллект, технология формирования критического мышления и др. Данные встречи проводятся на регулярной основе с привлечением специалистов. В основе работы Клуба является метод обучения «Равный-равному», при котором источником знаний для студента служит не педагог, а такой же студент, уже изучивший данную тему. По итогам работы Клуба отмечаются положительные отзывы и рост числа участников, а также интерес студентов.

Ведется совместная работа Клуба с Центром содействия трудоустройству выпускников Петрозаводского базового медицинского колледжа, проводятся тренинги в рамках работы школы «Технологии успешного трудоустройства» со студентами выпускных групп. На встречах обсуждаются темы, связанные с принятием командных решений, с составлением инструкций и правил бесконфликтного общения, с вопросами эффективного повышения уверенности в себе. Традиционно проводятся заседания комиссии по содействию трудоустройству выпускников. Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в [Приложении 2](#).

#### **2.4. Оценка социальной работы профессиональной образовательной организации (работа педагога-психолога)**

В колледже реализуется социальная работа с различными группами обучающихся из зоны риска через следующие виды социальной поддержки:

- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой (35 человек);
- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (33 студента);

- выявление и поддержка обучающихся из малообеспеченных семей (выплата осуществляется 66 студентам);
- выявление семей социального риска и организация работы с ними;
- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;
- работа по профилактике правонарушений;
- предоставление места в студенческом общежитии (проживает 429 человек);
- в исполнении Распоряжения Правительства РК от 11.10.2022 N 932р-П (ред. от 06.07.2023) студентам — членам семей постоянно проживающих на территории Республики Карелия граждан, призванных Военным комиссариатом Республики Карелия на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", а также граждан Российской Федерации, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей назначено двухразовое горячее питание в столовой колледжа (28 студентов).

— в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Республики Карелия от 07.09.2022 года № 489-П «Об установлении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет ассигнований бюджета Республики Карелия», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 и в целях создания условий по предоставлению бесплатного питания обучающимся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ) 21 человек.

В связи с нестабильной социальной обстановкой в мире возрастает число студентов, у которых прогнозируются трудности в обучении на фоне социокультурной адаптации. Как правило, это иногородние студенты, проживающие в общежитии и иностранные граждане. Комплекс профилактических мер, применяемых в студенческом общежитии, непосредственно направлен на успешную адаптацию к процессу обучения и межличностному общению среди сверстников. Совместное проведение в общежитии творческих вечеров, вечеров досуга благоприятно влияет на дружеские отношения среди учащихся.

Одним из видов деятельности является профилактическая и предупредительная работа против наркомании, алкоголизма и табакокурения среди студентов.

Для предупреждения деструктивного поведения и психоэмоциональных расстройств, невротических срывов и негативных проявлений, в колледже ведется

планомерная работа с органами Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия, отделением по делам несовершеннолетних Петрозаводского линейного отдела МВД России на транспорте, ГБУЗ РК «Республиканская психиатрическая больница», диспансерное отделение, ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер».

Благодаря профилактической работе за последние два учебных года (2021-2022, 2022-2023) не было зарегистрировано ни одного случая правонарушения в общественных местах.

Для воспитания ответственности за свое здоровье организуются акции, направленные на формирование здорового образа жизни: Дни здоровья с привлечением медицинских организаций города, антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!», ежегодные Дни здоровья с привлечением сотрудников Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГБУЗ РК «Республиканская станция переливания крови», Центра СПИД ГБУЗ РК «Республиканская инфекционная больница».

Для предупреждения проблем со здоровьем, что является причиной частых пропусков учебных занятий, в колледже организованы профилактические медицинские осмотры в рамках диспансеризации на базе ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4».

## **2.5. Оценка взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации**

Работа колледжа с семьей с целью повышения эффективности воспитания подрастающего поколения строится через взаимодействие семьи и колледжа и направлена на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, а также сотрудничество со студентами и преподавателями.

Взаимодействие с семьей осуществляется через различные формы.

Массовые:

- ежегодные родительские собрания для родителей студентов первого года обучения (родительская явка в среднем по колледжу составляет 47%);
- кураторские встречи с родителями в группе (85%);
- час общения вопросов и ответов (индивидуальная работа кураторов 100 %);
- Дни открытых дверей, где у всех желающих есть возможность познакомиться с преподавателями и студентами колледжа, правилами приема, посетить мастер-классы и услышать много интересных историй из жизни студентов-медиков;
- совместные посещения театров, музеев.

Групповые:

- родительский актив в учебной группе;

— консультации и беседы проводятся систематически по индивидуальному плану кураторов.

Индивидуальные: консультации, беседы и СМС-сообщения.

Взаимодействие колледжа и семьи — это взаимосвязь преподавателей, обучающихся и родителей в процессе их совместной деятельности и общения, в результате которой все участники образовательного процесса лучше узнают друг друга. На сайте колледжа родители могут получить информацию о преподавателях, особенностях реализуемых программ, о проводимых конкурсах, достижениях творческих коллективов, о мероприятиях, проходящих на различных учебных площадках.

## **2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством обучающимся, относящимся к следующим категориям:

- дети-сироты и лица из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, получающие пенсию по потере кормильца;
- дети из многодетных семей, обучающиеся в образовательных учреждениях;
- дети-инвалиды.

Все студенты обеспечены в полном объеме разными видами социальной поддержки.

## **Раздел III. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся**

### **3.1. Состояние воспитательной работы:**

Воспитательный процесс в колледже строится согласно Рабочей программы воспитания. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. При организации воспитательного процесса в колледже используется формулировка воспитания как «деятельности, направленной на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания колледжа учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно смыслового поля воспитательного процесса.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив колледжа стремится к результатам, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

В 2023 году работа по совершенствованию деятельности по охране и укреплению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению студентов реализовывалась по следующим различным направлениям.

Вопросы патриотического воспитания учащейся молодежи, постоянно находящиеся в центре внимания общества и государства, решаются через поиск новых ориентиров для подражания, новых методов воздействия на сознание и чувства современных студентов. С целью воспитания и обучения поколения людей убеждённых,

благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и ёмким словом «патриот», в колледже разработана система мероприятий, направленных на формирование патриотизма. В течение года были проведены со специалистами, ответственными за военно-мобилизационную и учётно-призывную работу в Вооружённых силах РФ, организованы Дни памяти, посвященные разным историческим событиям, в которых приняли участие сотрудники пожарно-спасательной части г. Петрозаводска. Во время экскурсий в подразделения МЧС студенты колледжа приобретают практический опыт. Кураторы учебных групп систематически проводят классные часы, тематические вечера, уроки мужества, направленные на формирования чувства патриотизма.

Создание здоровьесберегающего пространства и формирование ЗОЖ у студентов является важной составляющей воспитательной работы, которое реализуется через различные направления: медицинское (по созданию соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения студентов, проведение физкультурминуток, гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объёма домашних заданий); просветительское, включающее организацию деятельности со студентами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, пропаганда здорового образа жизни и психолого-педагогическое, связанное с использованием здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление включает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу, а диагностическое — проведение мониторинга за состоянием здоровья.

Волонтерская деятельность, которая на современном этапе возросла в связи с растущим числом социальных проблем, представлена в системе воспитательной работы колледжа в различных направлениях: волонтерская помощь медицинским организациям, санитарно-профилактическое просвещение, обучение первой помощи и сопровождение мероприятий, профориентация школьников в медицину, популяризация кадрового донорства, здоровый образ жизни и участие в проектах.

С 2020 года колледж является региональным представительством Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтёры-медики» в Республике Карелия, который выступает организатором по оказанию волонтерской помощи медицинским организациям города Петрозаводска и Республики Карелия. Деятельность добровольцев колледжа заключается в следующем:

- организация работы «welcome зоны» медицинской организации (входные фильтры, термометрия, распределением потоков пациентов, консультирование и т.д.);
- телефонное консультирование пациентов по вопросам обеспечения лекарственными препаратами и профилактики, запись на вакцинацию и т.д.;
- помощь медицинскому персоналу.

За 2023 год помощь медицинским организациям оказывали более 300 волонтеров.

Одним из направлений проекта является профориентационная и санитарно-просветительская работа. Привлечение мотивированных абитуриентов на поступление в медицинские учреждения путем включения его в добровольческую деятельность. Создание школьных отрядов волонтеров-медиков с тем, чтобы сами школьники рассказывали о вредных привычках, формировали свой положительный имидж и здоровый образ жизни. В настоящий момент создано и активно действуют 12 школьных отрядов «Волонтеров – медиков» на базе общеобразовательных учреждений:

- МОУ Петрозаводского городского округа «Академический лицей» «Биологи»;
- МОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» «БОБРЫ»;
- МОУ Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» — «Державинские добротворцы»
- МКОУ Республики Карелия «Суккозерская средняя общеобразовательная школа» «На помощь людям»;
- МБОУ «Пряжинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Марии Мелентьевой» «Импульс»;
- МБОУ «Эссойльская средняя общеобразовательная школа» «МИК»;
- МКОУ СОШ 4 г. Сегежи — «Молодые сердца»;
- МОУ Деревянская СОШ № 5 — «Спасатели жизни».

В результате реализации проекта положительные тенденции есть у всех заинтересованных в проекте сторон. У руководителей отрядов появился постоянный доступ к базе рецензированных материалов и регулярная методическая поддержка, а также программа дистанционного и «живого» обучения для активистов и куратора отрядов. Охват составил 7 муниципальных районов, 20 фельдшерско-акушерских пунктов и более 600 человек пациентов ФАПов. Охват санитарно-профилактическими и профориентационными беседами обучающихся образовательных организаций — более 900 человек. Привлечено студентов-волонтеров — 85 человек.

Спортивное оздоровительное направление на базе колледжа реализуется через студенческий спортивный клуб «Вита», объединяющий спортсменов и любителей активного образа жизни. Волонтеры клуба становятся волонтерами и активными участниками спортивных соревнований городского и республиканского уровня. Волонтеры спортивного направления помогают в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризируют здоровый образ жизни через личное участие в мероприятиях. Добровольцы помогают судьям, спортсменам и командам в особых зонах, сопровождая их необходимым инвентарём и информацией, а также фиксируют результаты, ведут статистику, подготавливают протоколы и многое другое. Студенты клуба приняли участие, в качестве организаторов, участников, судей, волонтеров,

разработчиков в 62 спортивных мероприятия. Организуется и проводится оздоровительно-профилактическое мероприятие со школьниками среднего звена общеобразовательных учреждений города Петрозаводска, а также ведется активная работа с Федерациями по видам спорта в направлении: спортивные волонтеры, судьи по спорту. Количество студентов состоящих в Студенческом спортивном клубе — 260 человек. Спортивное волонтерство дает возможность сделать спорт доступнее и зрелищнее.

Большое внимание уделяется творческому направлению воспитательной работы. Важным фактором, влияющим на развитие творческих способностей студентов, является система внеклассной воспитательной работы в колледже. Среди форм и методов внеурочной работы колледжа широкими возможностями выявления и развития творческих способностей студентов обладают такие мероприятия, как конкурсы и акции творческой направленности, мероприятия посвящённые русскому языку и литературе, тематические профессиональные игры, тематические концерты, мастер-классы, посвященные различным ремеслам, участие в городских мероприятиях, фестивалях творческой направленности.

Выводы: воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

### **3.2. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа**

Мнения участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность) о деятельности колледжа осуществляется через различные формы.

Обращения участники образовательных отношений могут подать через платформу обратной связи — <https://pos.gosuslugi.ru/landing/>. За 2023 год поступило 3 обращения, которые были рассмотрены в установленные законодательством РФ в сроки.

В рамках проведения аккредитационного мониторинга в 2023 году проводился опрос удовлетворенности обучающихся колледжа по различным направлениям деятельности: проектной деятельности и творческой активности, культурный досуг

и иные условия для социально-личностного развития, учебный процесс и содействие трудоустройству. Результаты по четырем специальностям представлены в таблице 1.

Раздел сайта «О нас говорят» / «2023» — <https://medcol-ptz.ru/6268/101562/> — содержит мнения участников образовательных отношений о деятельности колледжа.

Таблица 1

### Сводная таблица результатов удовлетворенности по специальностям

Показатели удовлетворенности	Лабораторная диагностика	Лечебное дело	Сестринское дело	Фармация	Среднее значение
удовлетворенность условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности	6	6	5	7	6
удовлетворенность условиями обеспечения культурного досуга и иных условий для социально-личностного развития	7	6	5	7	6,25
удовлетворенность качеством организации процесса обучения	5	5	4	7	5,25
удовлетворенность содействием трудоустройству по завершении освоения образовательной программы	8	7	6	7	7

### 3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной деятельности студента за семестр:

- экзамен по отдельному учебному предмету;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по нескольким учебным предметам;
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- экзамен квалификационный;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа;
- семестровый контроль

Учебный план по специальности определяет количество и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу определенную форму промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям представлены в таблицах 2–8.

Таблица 2

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 31.02.01. Лечебное дело**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода па пациентами	4,6
ПМ.01 Диагностическая деятельность	4,2
ПМ.02 Лечебная деятельность	4,4
ПМ.04 Профилактическая деятельность	4.4
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	4,3
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,4

Таблица 3

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	4,3
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденном, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4.5

Таблица 4

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль
--	-------------------------

	(средний балл)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,2
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4,37
ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,1
ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	4,0
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,3
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,4
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4,8

Таблица 5

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.3
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4.3
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4.4
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4.6
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	4.2

Таблица 6

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 33.02.01 Фармация**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3,4

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4,0
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4,3

Таблица 7

**Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям  
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Наименование профессионального модуля	Семестровый контроль (средний балл)
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	3,6
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	4,0

В рамках аттестации обучающихся ежегодно в колледже проводятся выполнение и защита курсовых работ.

Выполнение курсовой работы по дисциплине (дисциплинам, междисциплинарным курсам) профессионального модуля в профессиональном цикле, реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, рассматривается как вид учебной деятельности и формой контроля учебной работы обучающихся.

Курсовая работа выполняется на заключительном этапе изучения дисциплины. В ходе работы студент учится применять полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Таблица 8

**Результат защиты курсовых работ**

Специальность	Наименование дисциплины	Средний балл
31.02.01. Лечебное дело	Терапия	4,6
31.02.02 Акушерское дело	Патологическое акушерство	4,2
34.02.01 Сестринское дело	Сестринское дело в терапии	4,4
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения	Сестринское дело в терапии	4,5

## **Раздел IV. Результаты оценки организации учебного процесса**

### **4.1. Учебный план профессиональной образовательной организации**

В 2023 году в колледже реализовывались основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям:

— 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения;

— 31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень) на базе среднего общего образования, очная форма обучения;

— 31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения;

— 34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе основного общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения;

— 33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования, очная форма обучения; на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей системы здравоохранения региона осуществлялась в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) и практико-ориентированным, модульно-компетентностным подходами в образовании.

В начале учебного года все образовательные программы были актуализированы согласно новым ФГОСам 2022 года по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 33.02.01. Фармация. По специальностям 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень) и 31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень) обучение в 2023 году велось по ФГОСам 2014-2015 годов.

Процесс обучения осуществлялся в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами специальностей.

Структура учебных планов предусматривает деление на обязательную и вариативную части. В обязательную часть социально-гуманитарного цикла согласно новым (актуализированным) ФГОС входят такие дисциплины, как «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Социально-гуманитарный цикл направлен на формирование у обучающихся общих компетенций и культурно-гуманитарного фундамента личности для реализации себя в профессии.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательных программ предусматривает изучение таких дисциплин области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, как «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка

с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики» и других в соответствии со специальностью. Этот цикл готовит обучающихся к последующему освоению профессиональных модулей, где формируются профессиональные компетенции и практический опыт.

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса, и она направлена на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе новых, обеспечения их конкурентоспособности, а также на потребности регионального рынка труда.

В учебном плане 31.02.01. Лечебное дело использование вариативных часов направлено на расширение всех профессиональных компетенций ФГОСа и формирование новых, таких, как коммуникативная, исследовательская, организационная (работы в процедурном кабинете).

В учебном плане 31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень) использование вариативных часов направлено на расширение общих и профессиональных компетенций ФГОСа и формирование новых, таких, как коммуникативная, исследовательская, организационная (работы в процедурном кабинете).

В учебном плане 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовый уровень) использование вариативных часов направлено на расширение профессиональных компетенций и формирование новых.

В учебном плане 34.02.01. Сестринское дело использование вариативных часов направлено на расширение всех профессиональных компетенций ФГОСа и формирование новых, таких, как коммуникативная, исследовательская, организационная (работы в процедурном кабинете).

В учебном плане 33.02.01. Фармация использование вариативных часов направлено на расширение всех профессиональных компетенций ФГОСа и формирование новых, таких, как коммуникативная, информационная, правовая, оказание первой доврачебной помощи.

Практико-ориентированный подход в обучении предусматривает, в том числе введение достаточного количества часов на практическую подготовку обучающихся. В учебных планах всех специальностей она включает различные виды учебной деятельности обучающихся: практические занятия, учебные и производственные практики по специальности, производственные (преддипломные) практики. Выполнение учебных планов является обязательным условием подготовки специалистов и отвечает требованиям ФГОС.

## **1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся**

Объем учебных занятий и практики обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю. На самостоятельную работу в учебных планах специальностей на весь

период обучения отводится от 2,4 до 2,7 % от общего объема учебных часов. Внеурочная деятельность обучающихся составляет не более 10 часов в неделю и не входит в общий объем академических часов. Внеурочная деятельность реализуется через консультации, классные часы, экскурсии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, волонтерские и гражданско-патриотические акции, студенческое самоуправление, спортивные соревнования и другие мероприятия.

Вывод: объем недельной нагрузки обучающихся регламентируется расписанием учебных занятий, графиками консультаций, рабочей программой воспитания, календарным графиком воспитательной работы и не превышает требований ФГОСов.

### 1.4.3. Описание комплекта специального оборудования для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности

Особые образовательные потребности - это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых возможностей обучающегося с ОВЗ в процессе обучения.

В колледже имеются специфические средства для осуществления обучения студентов с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальное обучение студентов с особыми образовательными потребностями не используется в связи с отсутствием потребности. В образовательный процесс, по необходимости привлекаются родители, квалифицированные специалисты и психологи.

В колледже имеется оборудование и доступная среда для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (Таблица 9).

Таблица 9

Оборудование и доступная среда для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности

№	Наименование оборудования	Описание
1.	Электронная бегущая строка	Электронная бегущая строка для вывода текстовой информации
2.	Информационные таблички выполненные по шрифту Брайля.	Информационные таблички выполненные по шрифту Брайля. Предназначены для самостоятельного ориентирования слепых учеников в расположении учебных помещений
3.	Интерактивная доска 89 дюймов	Интерактивная доска позволяет работать с электронными образовательными ресурсами, давая возможность преподавателю управлять процессом демонстрации и активно вовлекать учеников в учебный процесс
4.	УКФ проектор	Ультракороткофокусный мультимедийный проектор со специализированным креплением позволяет создавать изображение на всю поверхность интерактивной доски с очень малого расстояния, что значительно уменьшает попадание луча проектора в глаза преподавателя и способствует уменьшению образования теней
5.	Настольная акустическая система	Настольная акустическая система предназначена для вывода аудиоинформации.

6.	Пандусы	Предназначены для обеспечения безопасного и передвижения учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на территории учебного заведения
7.	Кресло-коляска	Предназначены для обеспечения безопасного и передвижения учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри учебного заведения

#### 1.4.4. Сведения о наполняемости групп

Организация образовательной деятельности и практической подготовки.

На 31 декабря 2023 года контингент обучающихся (таблица 10) по программам подготовки специалистов среднего звена составил 1835 чел., в том числе 1199 чел. — по очной форме обучения, 636 обучающихся — по очно-заочной форме обучения. По сравнению с 2022 годом численность обучающихся колледжа увеличилась на 95 человек.

В 2023 году в колледж поступило 560 человек. Количество обучающихся, поступивших по целевым договорам с медицинскими организациями Республики Карелия, составила 80 человека.

Таблица 10

#### Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.

Специальность		Количество студентов
очная форма обучения		
34.02.01.	Сестринское дело на базе 9 кл.	279
34.02.01.	Сестринское дело на базе 11 кл.	304
31.02.01	Лечебное дело на базе 9 кл.	53
31.02.01	Лечебное дело на базе 11 кл.	430
31.02.02	Акушерское дело	26
33.02.01	Фармация	82
31.02.03	Лабораторная диагностика	25
ВСЕГО по очной форме обучения		1199
очно-заочная форма обучения		
34.02.01.	Сестринское дело	610
31.02.03	Лабораторная диагностика	26
ВСЕГО по очно-заочной форме обучения		636
Всего обучается		1835

На 31.12.2023 года в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» 76 учебных групп, из них:

1. Очная форма обучения - 47 групп, из них:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело» на базе 9 класса — 14 групп, на базе 11 класса — 8 групп;

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе 9 класса – 2 группы, на базе 11 класса — 17 групп;
- по специальности 31.02.02 Акушерское дело — 1 группа;
- по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика — 1 группа
- по специальности 33.02.01 Фармация — 4 группы
- 2. Очно-заочная форма обучения — 29 групп, из них:
  - по специальности 34.02.01 Сестринское дело — 28 групп;
  - по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика — 1 группа.

Количество студентов в группах в среднем составляет 24 человека, что соответствует порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **Раздел V. Результаты оценки качества кадрового обеспечения**

### **5.1. Профессиональный уровень кадров**

Профессиональный уровень педагогических сотрудников колледжа соответствует показателям аккредитационного мониторинга. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт работы не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования соответствует показателям аккредитационного мониторинга. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, соответствует показателям аккредитационного мониторинга

Для развития кадрового потенциала в колледже выстраивается планомерная работа, а именно: привлекаются молодые специалисты; разрабатываются мотивационные инструменты для сохранения педагогического состава; оказывается методическая помощь в образовательной деятельности и в процессе подготовки к аттестации; привлекаются к эффективной реализации ППССЗ специалисты медицинских организаций Республики Карелия.

### **5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в вузах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность профессиональной образовательной организации кадрами**

По состоянию на 01.01.2024 года образовательную деятельность осуществляют

168 преподавателей, в том числе:

72 чел. (42,86 %) — постоянные сотрудники колледжа;

96 чел. (57,14 %) — внешние совместители.

По сравнению с 2022 годом количество штатных преподавателей увеличилось на 6 человек. Средний возраст педагогических работников — 50,3 года, высшее образование имеют 108 человек (64,3 %).

В 2023 году сотрудники колледжа получили: почетное звание (1 чел.), благодарность Министра здравоохранения РФ (2 чел.), нагрудный знак «Отличник здравоохранения РК» (1 чел.), знака отличия «Почетный наставник» (1 чел.), почетную грамоту Министерства образования и спорта Республики Карелия (1 чел.), благодарственное письмо Министерства образования и спорта Республики Карелия (2 чел.).

Имеют квалификационную категорию 49 преподавателей (68,1 %), из них: 6 человек (8,3 %) — первую, 43 человека (59,8 %) — высшую квалификационную категорию. Анализ динамики прохождения аттестации преподавателей на категорию с 2019 по 2023 г. свидетельствует о том, что процент преподавателей, имеющих первую и высшую категории, увеличился с 65,0 до 68,1 %, а процент преподавателей без категории снизился с 35,0 до 31,9 % (таблица 11).

Таблица 11

**Динамика  
прохождения аттестации преподавателей на категорию (в чел. / %)**

Год	Высшая категория, (в чел. / %)	Первая категория, (в чел. / %)	Без категории, (в чел. / %)
2019	36 / 47	14 / 18	27 / 35
2020	35 / 53	12 / 18	19 / 29
2021	40 / 62,5	8 / 12,5	16 / 25
2022	44 / 66,7	5 / 7,6	17 / 26
2023	43 / 59,8	6 / 8,3	23 / 31,9

**5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность**

За 2023 год 66 преподавателей колледжа повысили свою квалификацию в рамках курса «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего профессионального образования», из них дополнительно по общеобразовательным предметам — 2 чел., по предметам медицинского цикла — 4 чел., по внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях — 4 чел., по тифлокомментированию — 2 чел.

Стажировку на рабочем месте (в медицинских организациях) прошли 13 преподавателей, а практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО обучились 7 чел.

Преподаватели колледжа результаты своей деятельности регулярно представляют на мероприятиях различного уровня, активно участвуют в республиканских конкурсах педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия. В 2023 году в данном конкурсе впервые была учреждена номинация «Наставник», и представитель Петрозаводского базового медицинского колледжа был отмечен знаком отличия «Почетный наставник» (за активную наставническую деятельность).

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в отчетном году на базе колледжа продолжили свою работу современные мастерские по 4 компетенциям: «Лабораторный медицинский анализ», «Лечебная деятельность», «Медицинский и социальный уход» и «Фармацевтика».

Учебно-лабораторное оборудование, приобретённое в рамках гранта, продолжает использоваться в первую очередь для реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования, программ подготовки участников и экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям.

В настоящее время среднее профессиональное образование выступает одним из приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации, поэтому основными задачами по-прежнему остаются:

1. Продолжение системной работы по привлечению специалистов и представителей практического здравоохранения для устранения кадрового дефицита в колледже и с целью подготовки конкурентоспособных выпускников.
2. Организация повышения квалификации преподавателей для подготовки экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс».
3. Осуществление повышения профессиональной компетентности преподавателей с использованием активных форм работы. Активизация процесса организации стажировок в медицинских организациях Республики Карелия.

## Раздел VI. Результаты оценки качества оценки качества учебно-методического обеспечения

### 6.1. Система методической работы

Система методической работы в колледже как специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника колледжа. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете — на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая работа в колледже направлена на оказание действенной помощи преподавателям и кураторам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей колледжа.

Единая методическая тема 2023 года: «Цифровая образовательная среда колледжа как условие качественной подготовки студентов-медиков в рамках реализации ФГОС СПО».

В 2023 году были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по новым специальностям — <https://medcol-ptz.ru/sveden/education/>:

- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);
- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452);

— программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» и примерной основной образовательной программой федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж» зарегистрированным в государственном реестре примерных основных образовательных программ: № 39 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022.

В 2023 году были проведены педагогические и методические советы.

Педагогические советы по темам:

- «Обобщение опыта работы по различным формам наставничества»;
- «Цифровая образовательная среда колледжа как условие качественной подготовки студентов-медиков в рамках реализации ФГОС СПО»;
- «Программа развития ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Методические советы по темам:

- «Нормативное и информационно-методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС»;
- «Результаты независимой оценки качества. Результаты ВСОКО»;
- «Организация приемной кампании в 2023 году»;
- Основные направления работы методического совета колледжа в 2023 — 2024 учебном году;
- «Актуализация фондов оценочных средств».

## **6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности**

С целью внедрения в процесс обучения инновационных педагогических технологий, которые способствуют формированию активной, творческой личности будущего специалиста, умеющего находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить и вступать в коммуникацию. Механизмом развития инновационной деятельности в колледже является сетевое взаимодействие с медицинскими организациями в практикоориентированном подходе к обучению студентов, в рамках которого

работодатели принимают участие в оценивании обучающегося с точки зрения мобильности, самостоятельности, готовности к профессиональной деятельности. Благодаря такому взаимодействию происходит постоянная модернизация содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, повышается качество образовательного процесса не только в обучении студентов колледжа, но и специалистов в системе непрерывного медицинского образования.

В 2023 году был организован процесс по разработке, апробации и внедрения новых учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований новых ФГОС по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело и 33.02.01. Фармация. Реализации образовательных программ и их частей осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебных мастерских по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», «Лабораторная диагностика», «Фармацевтика», а также симуляционно-практических площадок аккредитационно-симуляционного центра при проведении практических занятий.

На базе аккредитационно-симуляционного центра колледжа в 2023 году были проведены мероприятия:

— обучение работников ГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Республики Карелия» по образовательной программе «Помощник по уходу» с применением симуляционного оборудования и тренажеров в рамках реализации на территории Республики Карелия мероприятий по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе;

— реализация программы Школы серебряных волонтеров ГБУЗ РК ГП1 «Копилка знаний»;

— совершенствование навыков оказания первой помощи специалистами практического здравоохранения;

— организации и обучение населения навыкам оказания первой помощи.

Внедрение инновационных подходов к реализации образовательных программ через участие обучающихся и преподавателей в научно-познавательных проектах и мероприятиях на базе мастерских:

— проведение Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Карелия 2023 по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

— проведение Регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Карелия по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

— проведение отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс — 2023» по компетенции «Медицинский

и социальный уход»;

— реализация совместной программы Петрозаводского базового медицинского колледжа и Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия «Погружение в медицинскую специальность» для школьников;

— проведение внутриколледжного этапа олимпиады по химии, декабрь — январь 2023 года;

— подготовка и проведение межрегиональной олимпиады по «Основам микробиологии и иммунологии» и «Гигиене и экологии человека»;

— Индивидуальная работа по курации исследовательских проектов;

— сотрудничество с ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» в рамках проекта «Гигиена и здоровье школьников»;

— проведение Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Карелия в 2023 году по компетенции «Фармацевтика»;

— проведение профориентационных мероприятий «Билет в будущее»;

— проведение практических занятий в рамках освоения профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело».

### **6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных**

В 2023 году 70 преподавателей колледжа прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего профессионального образования» на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки ПетрГУ. Среди рассматриваемых вопросов были темы:

— Современные образовательные технологии для формирования общих и профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа;

— Современные образовательные технологии: сущность, структура, виды, применение;

— Информационные технологии в современном образовании;

— Организация проектной деятельности обучающихся.

В 2023 году, объявленном Годом педагога и наставника, были проведены различные методические мероприятия с использованием современных образовательных технологий:

— Республиканский круглый стол «Куратор в образовательном учреждении — ключевая фигура в обучении подрастающего поколения», целью которого стало обсуждение миссии куратора в образовательном учреждении при обучении подрастающего поколения — <https://medcol-ptz.ru/novosti/133527.html>;

— «Ролевой репертуар современного педагога» (педагогическая технология ТОГИС — Технология образования в глобальной информационной сети, позволяющая реализовывать деятельностно-ценностный подход к образованию) — <https://medcol-ptz.ru/novosti/124889.html>;

— Методический семинар «Методы и приемы оценивания обучающихся на занятиях» (рассматривались вопросы оценивания в целостном дидактическом процессе, типы учебного знания, секреты результативного обучения) — <https://medcol-ptz.ru/novosti/135115.html>;

— Методический семинар «Общий генетический закон культурного развития» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/134039.html>;

— Стажировка методистов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и содержание деятельности методиста системы СПО в современных условиях» с целью изучения эффективных моделей образовательной деятельности и современных образовательных технологий как инструментами для реализации новых теорий в сфере обучения — <https://medcol-ptz.ru/novosti/101877.html>;

— финал Республиканского конкурса педагогического мастерства работников системы среднего профессионального образования, в котором свое мастерство продемонстрировали 24 преподавателя по разным направлениям — <https://medcol-ptz.ru/novosti/118169.html>;

— Философский квиз «Битва разумов» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/135258.html>;

— мастер-класс «Субкультура детства: история, теория и практика» (техники арт-терапии, направленные на взаимодействие и согласование действий при коммуникации) — <https://medcol-ptz.ru/novosti/135177.html>;

— «Суд над туберкулёзом» открытое внеаудиторное занятие для студентов 2-3 курса специальности «Сестринское дело» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/109212.html>;

— Квест-игра «Аптека для души» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/103983.html>;

— мастер-класс «Инновационные технологии в процедурном кабинете» по ознакомлению с новыми предметами медицинского назначения для выполнения внутривенных инъекций и вливаний (помпами, модификациями шприцев, игл с фиксаторами, веновизором), с особенностями введения лекарственных препаратов в онкологии и гематологии — <https://medcol-ptz.ru/novosti/101277.html>;

— Открытое бинарное занятие для обучающихся специальности «Сестринское дело» в рамках декады МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии проведено открытое бинарное аудиторное занятие по теме «Аntenатальная охрана плода» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/100699.html>;

— «Заседание клуба знатоков терапии «Что? Где? Когда?» — <https://medcol-ptz.ru/novosti/101982.html>.

Преподаватели колледжа в течение 2023 года принимали участие в конкурсах различного уровня:

— конкурс для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», организованный Центром методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» проводился (с 1 сентября по 29 декабря 2023 года). Конкурс был организован с целью обеспечения охвата и достижения эффективности внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин и трансляции лучших практик реализации практико-ориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ СПО. Представленная на конкурс разработка бинарного учебного занятия в предметной области «Микробиология и химия» по теме «Среда обитания человека», авторами которой стали преподаватели Петрозаводского базового медицинского колледжа Елена Васильевна Григорьева и Ирина Владимировна Антонова, по итогам оценивания экспертами, была удостоена диплома 3-й степени. — <https://medcol-ptz.ru/novosti/135581.html>;

— Республиканский конкурс педагогического мастерства — 2023 — <https://medcol-ptz.ru/novosti/103607.html>; <https://medcol-ptz.ru/novosti/109534.html>;

— Конкурс VI Международный конкурс «Professional Stars» (VI Международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars 2022/2023») — в номинации «Преподаватели» 3 место заняли Нарушевич Анна Викторовна и Луккарева Наталья Александровна. Они представили методическую разработку сценария ролевой игры «Суд над туберкулезом», посвященную профилактике туберкулеза как социально значимого заболевания — <https://medcol-ptz.ru/novosti/122816.html>.

Выводы:

1) учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и является достаточным для подготовки специалистов заявленного уровня образования;

2) спланированная организационно-методическая работа в колледже по организации образовательной деятельности, реализуемой в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, способствовала эффективному освоению образовательных программ и взаимодействию преподавателей с обучающимися, в том числе и в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;

3) содержание образовательных программ, достижения в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.

## **Раздел VII. Результаты оценки качества оценки качества библиотечно-информационного обеспечения**

### **7.1. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения профессиональной образовательной организации**

Полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с их информационными потребностями осуществляет Мультимедийный центр (далее — ММЦ).

Библиотечно-информационное обеспечение ММЦ включает в себя:

- библиотечный фонд печатных изданий,
- электронно-библиотечные системы (ЭБС),
- периодические издания,
- электронный каталог.

#### **1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

В течение 2023 года колледж имел неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (далее — ЭБС) «Консультант студента» и «Лань». Доступ предоставлен к комплектам: «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа», «Русское слово — учебник», «Медицина (СПО) Феникс», «Медицина (СПО) Лань». Общее количество доступных электронных изданий — 6 401 экземпляр документов.

Вывод: Количество электронных изданий увеличилось на 1313 экземпляров по сравнению с предыдущим годом. Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом для работы с электронно-библиотечными системами. Количество пользователей электронно-библиотечных систем увеличилось на 278 человек.

#### **1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки**

По итогам 2023 года библиотечный фонд печатных изданий составил 22 927 экземпляров (таблица 12).

Таблица 12

### Библиотечный фонд печатных изданий колледжа

№ п/п	Наименование	Общее количество (шт.)	Поступило экземпляров (шт.)	Выбыло экземпляров (шт.)
1	Учебная и учебно-методическая литература	13 592	281	686
2	Научная литература	5 544	—	—
3	Художественная литература	3 791	3	—
	ВСЕГО	22927	284	686

Фонд печатных изданий по сравнению с 2022 годом сократился на 402 экземпляра. Это связано с тем, что в 2023 году выбытие устаревшей по содержанию и ветхости литературы превысило поступление новой. Показатели посещения и книговыдачи мультимедийного центра представлены в таблице 13.

Таблица 13

#### Показатели посещения и книговыдачи мультимедийного центра

Показатели	2022 год	2023 год
Пользователи–студенты (чел.)	1 740	1 845
Посещения	38 811	31 589
Книговыдача	32 645	28 876

Количество студентов увеличилось, показатели посещения и книговыдачи уменьшились. Эти показатели связаны с тем, что увеличилось число студентов, обучающихся удалено на базах районных больниц.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания. Подписка оформлялась по профилю реализуемых образовательных программ. В 2023 году выписывалось 11 наименований журналов, в том числе, журналы «Главная медицинская сестра», «Медицинская сестра», « В помощь практикующей медицинской сестре», «Сестринское дело», «Лечащий врач», «Новая аптека» и другие. Всего получено за 2023 год 113 экземпляров.

В течение 2023 года сотрудниками ММЦ велась работа над пополнением Электронного каталога (далее — ЭК). В этом процессе используются базы данных собственной генерации «Электронный каталог сводный» и «Статьи из журналов». Общий объем электронного каталога за 2023 года составил 26656 библиографических записей. Количество обращений к ЭК за 2023 год составило более 7000. За 2023 год в ЭК введено 1243 описаний документов, а именно: библиографических описаний новых книг и статей из научно-практических журналов.

Библиотечный фонд печатных изданий, электронно-библиотечные системы (ЭБС), периодические издания, электронный каталог вносят значительный вклад в формирование и развитие информационно-образовательной среды медицинского колледжа и повышение качества обслуживания пользователей ММЦ. В колледже допускается замена печатного библиотечного фонда на электронные издания с предоставлением права одновременного доступа неограниченного числа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные Федеральным перечнем учебников для СПО и примерными основными образовательными программами. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными электронными учебными изданиями. Нормы обеспеченности студентов учебной литературы (таблица 14) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица 14

#### Нормы обеспеченности студентов учебной литературы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Общее количество печатных изданий (экз.)	22927
2	Общее количество электронных изданий (экз.)	6 401
3	Объём фонда основной учебной и учебно-методической литературы от всего библиотечного фонда (% печатных изданий)	59 %
4	Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы (% печатных и электронных изданий)	100 %
5	Периодические издания (наименований/экз.)	11/113
6	Количество единиц учебной и учебно-методической литературы (печатные и электронные издания) в расчёте на одного студента (экз.)	16

Библиотечно–информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

## Раздел VIII. Результаты оценки качества материально-технической базы

### 8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Общая площадь зданий Колледжа, предназначенная для осуществления образовательного процесса, составляет 5 577 кв. м. Образовательная деятельность осуществляется в здании учебного корпуса и здании аккредитационно-симуляционного центра.

При входе в здание учебного корпуса установлен пандус для инвалидов, доступ в холл первого этажа свободный. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

в холлах размещены бегущая строка и тактильные таблички, у эвакуационных выходов размещены кресла для инвалидов. Сведения о спортивных сооружениях. Спортивный зал — площадь 316,7 кв.м. Спортивный инвентарь: мячи, диск здоровья, гимнастические коврики, гантели, спортивный стол и набор для настольного тенниса, бадминтон, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, обручи гимнастические, скакалки, экспандер кистевой, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические скамейки, шведская стенка, тренажеры: атлетическая скамья — 1, утяжелители.

Имеется столовая с кухней, площадью 162,1 кв. м на 80 посадочных мест. Еда готовится в соответствии с утверждённым меню. В настоящее время организовано питание обучающихся – детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и питание обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.

В здании учебного корпуса имеются 2 компьютерных класса (30 тонких клиентов) с локальной сетью, подключённой к сети Интернет, также имеются 2 компьютерных класса в здании аккредитационно-симуляционного центра (15 тонких клиентов). К сети Интернет подключено 4 компьютера в библиотеке и 6 тонких клиентов в терапии, 10 компьютеров в общежитии также с доступом к сети Интернет. Использование сети Internet осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 года № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ведется журнал учета использования обучающимися и преподавателями колледжа сети Internet.

С целью создания организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций с использованием современных технических средств обучения (медицинские тренажеры, фантомы, симуляторы и др.) на базе Колледжа в 2022 году создан аккредитационно-симуляционный центр, что позволило проводить тестирование специалистов, которое заключается в решении ими ситуационных задач и оценке практических навыков (умений) на симуляционных станциях, оснащенных современным фантомным оборудованием. Для указанных целей в 2022 году проведён капитальный ремонт здания и приобретено современное симуляционное оборудование.

## **8.2. Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Противопожарная и антитеррористическая безопасность в Колледже обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых администрацией с правоохранительными структурами. Эти мероприятия подразделяются на несколько групп:

1. Обеспечена безопасность зданий Колледжа и всей прилегающей территории осуществляется администрацией совместно с силами Росгвардии, в чьи функции входит:

предотвращение опасных ситуаций; установление пропускного режима и запрет на свободный пропуск посторонних людей; защита сотрудников и обучающихся от любых насильственных действий на охраняемой территории. Вход в здание посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность человека, с записью в журнале регистрации посетителей (указывается время прихода и ухода, к кому приходят, цель прихода).

2. Объекты укреплены в инженерно-техническом отношении: заменены двери эвакуационных выходов на металлические с запорами;

3. Объекты оборудованы технической защитой: кнопкой тревожного вызова; камерами видеонаблюдения; автоматической пожарной сигнализацией (АУПС);

4. Подготовлены паспорта антитеррористической защищенности здания учебного корпуса, общежития, аккредитационно-симуляционного центра.

5. Организована работа по противопожарной безопасности и электробезопасности, с ООО «Комтек» заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре

6. С сотрудниками и обучающимися Колледжа регулярно проводится обучение мероприятиям по гражданской обороне и антитеррористической безопасности, что необходимо для формирования у педагогического коллектива и обучающихся культуры безопасности; осуществляется контроль всех мероприятий, которыми обеспечивается антитеррористическая и пожарная безопасность в Колледже;

7. Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности зданий Колледжа выполняются следующие мероприятия: действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АУПС), ведется видеонаблюдение; защищенность), Колледж обеспечен в полном объеме огнетушителями, имеются светящиеся табло «выход», указатели на путь эвакуации, поэтажные схемы эвакуации, систематически проводятся локальные и учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС, систематически проводятся инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций с обучающимися и сотрудниками Колледжа, по периметру Колледж огражден металлическим забором с калитками.

### **8.3. Состояние территории профессиональной образовательной организации**

Для организации дорожного движения вблизи объектов Колледжа применяют следующие технические средства организации дорожного движения и элементы обустройства:

- дорожные знаки;
- разметка;
- ограждение территории;

— стационарное наружное освещение.

Дорожные знаки размещены таким образом, чтобы они не были закрыты какими-либо препятствиями (рекламой, зелеными насаждениями, опорами наружного освещения и т.п.), обеспечивали удобство эксплуатации и уменьшали вероятность их повреждения.

Территория зданий Колледжа оборудована ограждением.

## **Раздел IX. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

— Положение о внутренней системе оценки качества в ГАПОУ РК «ПБМК» — <https://medcol-ptz.ru/92194/96353/> — размещено на сайте колледжа в разделе «Внутренний контроль качества»

— План работы колледжа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение размещен на сайте колледжа в разделе «Внутренний контроль качества» — <https://medcol-ptz.ru/92194/96353/>

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется через страницу сайта колледжа «Внутренний контроль качества» — <https://medcol-ptz.ru/92194/>. В рамках организации внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в феврале 2024 года был проведен анонимный опрос преподавателей, обучающихся выпускных групп и работодателей по оценке качества образовательного процесса в ГАПОУ «Петрозаводский базовый медицинский колледж». Итоги проведения анкетного опроса колледжа, в котором приняли участие 243 выпускника (42 % от общего числа) по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация размещены на сайте колледжа в разделе «Внутренний контроль качества» / «Аккредитационный мониторинг» — <https://medcol-ptz.ru/92194/103746/>. В 2023 году ВСОКО продолжает функционировать как важный компонент системы образования в колледже в рамках организации процедуры самообследования.

## **Раздел X. Результаты оценки востребованности выпускников**

Подготовка высококвалифицированных специалистов проводится с учетом потребности медицинских организаций Республики Карелия.

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее — Центр) колледжа в рамках реализации плана мероприятий по выполнению долгосрочной программы содействия занятости молодежи обеспечивает условия для трудоустройства выпускников

путем организации и проведения многочисленных мероприятий с участием представителей работодателей медицинских организаций Республики Карелия.

За отчетный период Центром были проведены: встречи с представителями работодателей медицинских организаций («Один день с работодателем»), заседание комиссии по содействию трудоустройству выпускников, тематические классные часы с привлечением специалистов практического здравоохранения. Обучающиеся выпускных групп принимали участие в занятиях школы «Технология успешного трудоустройства», в выездных экскурсиях и днях открытых дверей медицинских организаций Республики Карелия.

В начале учебного года в образовательной организации состоялась встреча представителей медицинского сообщества со студентами первого года обучения с целью информирования последних о возможности заключения договоров о целевом обучении.

Одним из направлений работы Центра является осуществление мониторинга трудоустройства выпускников 2023 г., формирование банка вакансий рабочих мест в медицинских организациях. Особое внимание Центром уделяется консультативной помощи обучающимся, в том числе из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация представлена в [Приложении 2](#).

Вывод: по вопросам содействия трудоустройству выпускников медицинский колледж взаимодействует с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона. Ведется активная работа с выпускниками медицинского колледжа, направленная на восполнение дефицита кадров в сфере здравоохранения.

## **Раздел XI. Дополнительное профессиональное образование, в том числе непрерывное медицинское образование**

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность Колледж осуществляет обучение специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным профессиональным программам. В 2023 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на базе Колледжа 602 человека, из них:

— на циклах повышения квалификации — 286 специалистов со средним медицинским образованием;

— на циклах профессиональной переподготовки — 119 специалистов со средним медицинским образованием;

— на циклах профессионального обучения — 197 человек.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и потребностями системы здравоохранения республики разработаны и утверждены 48 дополнительных профессиональных программ по 15 специальностям. Обучение проводится в различных формах: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программы регулярно актуализируются, исходя из анализа потребностей медицинских работников, совершенствуются на основе мониторинга качества и обратной связи. Во всех курсах размещена анкета для слушателей в целях изучения качества обучения и востребованности программ.

За отчетный период для специалистов со средним медицинским образованием разработаны новые краткосрочные программы повышения квалификации по наиболее социально-значимым темам: «Хроническая сердечная недостаточность, профилактика, оказание медицинской помощи», «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Оказание медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом», «Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике среднего медицинского персонала первичного звена».

Обучение в колледже практикоориентировано, практическая часть обучения по дополнительным профессиональным программам проходит в форме стажировки на рабочем месте. Специалисты отделения осуществляют гибкое взаимодействие со слушателями.

Перечень программ по циклам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сведения о приеме слушателей и выдаче документов, установленного образца, за отчетный период представлены в [Приложении 3](#) и в [Приложении 4](#).

По поручению Правительства Республики Карелия (распоряжение от 25 августа 2023 года № 881р-П) и в целях реализации отдельных мероприятий федеральной программы «Старшее поколение» национального проекта «Демография» Колледж принимал активное участие в обучении граждан по профессии «Помощник по уходу».

В соответствии с профессиональным стандартом «Помощник по уходу» (приказ Минтруда России от 31 мая 2023 года № 482н) Колледж разработал и утвердил образовательную программу профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу».

По направлению Комплексного центра социального обслуживания населения РК по вышеназванной программе обучались граждане двух категорий: социальные работники, которые планируют совмещать работу в должности «Помощник по уходу», а также лица, осуществляющие уход за своими родственниками.

Занятия проходили в очно-заочной форме. Теоретическая часть изучалась в дистанционном формате, практическая часть обучения проводилась преподавателями Колледжа по компетенции «Медицинский и социальный уход» на базе

Аккредитационно-симуляционного центра с использованием современных технических средств обучения (медицинское и симуляционное оборудование). Обучено 174 человека.

Перечень программ профессионального обучения и выдаче документов, установленного образца, за отчетный период представлены в [Приложении 5](#).

В отчетном периоде с учетом сложившейся обстановки прошли обучение практическим навыкам оказания первой помощи на современной симуляционном оборудовании 280 человек, и не только медицинские работники, но и сотрудники других структур и ведомств.

Обучение по дополнительным профессиональным программам позволяет специалистам со средним медицинским образованием обновлять свои знания и навыки, узнавать о новых методах и технологиях. Это помогает им быть в курсе последних научных и клинических исследований, а также применять новые методы диагностики и лечения, что в конечном итоге повышает качество медицинской помощи, которую они предоставляют пациентам.

## **Раздел XII. Финансово-экономическая деятельность организации**

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — Колледж) финансируется за счёт средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания в форме субсидии. План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023 год ([Приложение 8](#)) согласован на заседании Наблюдательного совета колледжа (Протокол № 11 от 29.12.2023 г.). В соответствии с Соглашением «О предоставлении субсидии из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 30.12. 2022 года № 36-ГЗ из бюджета Республики Карелия колледжу предоставлена субсидия согласно графика за 10 месяцев 2023 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме 117 714,9 тыс. руб.

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличена по сравнению с 2022 годом на 12 724,9 тыс. руб., в связи с повышением оплаты труда:

- с 01 января 2023 года педагогических работников;
- с 01 октября 2023 года вспомогательного и прочего персонала.

Остаток средств на 01.01.2023 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил в сумме 663,0 тыс. руб. и был включен в план ФХД на 2023 год:

- на работы, услуги по содержанию имущества – 640,3 тыс. руб.;
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 22,7 тыс. руб.

Средства, выделенные из бюджета Республики Карелия на выполнение государственного задания, освоены полностью (100% к плану). Выполнение государственного задания за 12 месяцев 2023 года в части натуральных показателей представлены в [Приложении 7](#).

Основные направления расходования средств бюджетной субсидии:

- на оплату труда – 78 273,7 тыс. руб./66,54 %;
- начисления на выплаты по оплате труда – 21 979,6 тыс. руб./18,68 %;
- на коммунальные услуги – 9 101,3 тыс. руб./7,74 %;
- на работы, услуги по содержанию имущества – 929,3 тыс. руб./0,79 %;
- приобретение основных средств и материальных запасов – 3 532,7 тыс. руб./3,00 %;
- удельный вес прочих расходов – 3,25 %.

Остаток средств на 01.01.2024 года на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составил в сумме 737,10 тыс. руб. и был включен в план по расходам на 2024 год:

- на оплату труда – 81,51 тыс. руб.;
- начисления на выплаты по оплате труда – 215,34 тыс. руб.;
- услуги связи – 1,62 тыс. руб.;
- услуги по содержанию имущества – 14,7 тыс. руб.;
- электроэнергия – 77,87 тыс. руб.;
- налог на имущество – 7,13 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 297,94 тыс. руб.;
- на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 40,99 тыс. руб.

В соответствии с Соглашением «О предоставлении из бюджета Республики Карелия бюджетному или автономному учреждению Республики Карелия субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 24.01.2023 года № 01-ЦС предоставлена целевая субсидия в сумме 11 580,0 тыс. руб., в том числе:

- 6 330,0 тыс. руб. на предоставление стипендий и мер социальной поддержки обучающимся, включая детей-сирот (код цели 92);
- 5 250,00 тыс. руб. на реализацию мероприятий программы "Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами" (код цели 32)

Остаток средств на 01.01.2023 года по целевой субсидии составил в сумме 8 261,86 тыс. руб. был включен в план по расходам на 2023 год:

- 0,25 тыс. руб. на предоставление стипендий и мер социальной поддержки обучающимся, включая детей-сирот (код цели 92);

– 2 226,85 тыс. руб. на реализацию мероприятий программы «Обеспечение государственной системы здравоохранения Республики Карелия медицинскими кадрами» (код цели 32);

– 5 983,09 тыс. руб. на выполнение работ по ремонту общежития (код цели 22).

Основные направления расходования средств целевой субсидии за 2023 год:

КЦ 32:

– на заработную плату – 3 938,66 тыс. руб./52,73 %;

– на начисления на выплаты по оплате труда – 1 148,19 тыс. руб./15,37 %;

– арендная плата – 1 021,33 тыс. руб./13,67 %;

– приобретение основных средств и материальных запасов – 1 361,33 тыс. руб./18,23 %;

– удельный вес прочих расходов – 0,00 %.

КЦ 92:

– на выплату стипендии студентам, включая детей-сирот 4 164,1 тыс. руб./65,78 %;

– на пособия по социальной помощи населению (выплата сиротам денежной компенсации на питание, одежду, учебную литературу), социальные выплаты студентам из числа волонтеров - 2 166,15 тыс. руб./34,22 %.

КЦ 22:

– выполнены работы по ремонту общежития (код цели 22) – 5 983,09 тыс. руб./100%.

Остаток средств по целевой субсидии включен в план по расходам на 2024 год и на 01.01.2024 года составил в сумме 7,34 тыс. руб. (код цели 32):

– на заработную плату – 0,69 тыс. руб.;

– ЕСН по оплате труда – 6,65 тыс. руб.

В соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» от 20.01.2023 года № 20-2023-003230, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» и разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения» предоставлена целевая субсидия в сумме 5 200,0 тыс. руб. (код цели 23-53630-00000-00000).

Остаток средств по целевой субсидии (кураторство) (код цели 22-53630-00000-00000) на 01.01.2023 года составил в сумме 51,67 тыс. руб.

Основные направления расходования средств целевой субсидии на кураторство групп за 2023 год:

- на заработную плату – 3 965,94 тыс. руб./76,39 %;
- на начисления на выплаты по оплате труда – 1 225,75 тыс. руб./23,61 %.

Остаток средств на 01.01.2024 года по целевой субсидии (кураторство) (код цели 24-53630-00000-00000) включен в план по расходам на 2024 год составил в сумме 59,98 тыс. руб. – ЕСН по оплате труда.

В порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом Колледж осуществляет по договорам с физическими и (или) юридическими лицами на возмездной основе следующую приносящую доход деятельность:

-образовательную деятельность по предоставлению среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц в части реализации следующих программ:

- программ подготовки специалистов среднего звена,
- программ профессионального обучения (подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих: переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих);
- услуги по предоставлению помещений в аренду;
- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии и прочие услуги.

Доходы колледжа от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2023 год составили 41 875,53 тыс. руб. (таблица 15)

Таблица 15

**Доходы колледжа от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности за 2023 год**

Всего доходов от оказания платных услуг, из них:	тыс. руб.	41 875,53	100,0%
Услуги по обучению по основным учебным программам (О/З, Дневное, ОНМО)	тыс. руб.	36 031,68	86,04%
Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	тыс. руб.	3 134,78	7,49%
Доходы от аренды	тыс. руб.	1 578,78	3,77%
Прочие доходы	тыс. руб.	1 010,69	2,41%
Прочие поступления от приносящей доход деятельности (гранты)	тыс. руб.	119,6	0,29%

Рост доходов от оказания платных услуг по сравнению с 2022 годом составил 0,04 %.

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) на начало 2023 года в сумме 958,94 тыс. руб., был включен в план по расходам 2023 года на:

- коммунальные платежи – 330,0 тыс. руб.;
- материальная помощь студентам – 600,0 тыс. руб.;

– на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов – 28,94 тыс. руб.

Основные направления расходования средств от оказания платных услуг по образовательной деятельности:

- на заработную плату – 17 914,58 тыс. руб./50,44%,
- начисления на выплаты по оплате труда – 5 395,09 тыс. руб./15,19%;
- на коммунальные услуги – 3 633,72 тыс. руб./10,23 %;
- Стипендия и социальная поддержка студентов – 2 620,26 тыс. руб./7,38
- на работы, услуги по содержанию имущества – 1 833,25 тыс. руб./5,16%,
- налог на прибыль, НДС – 813,70 тыс. руб./2,30%,
- приобретение основных средств и материальных запасов – 3 304,3 тыс. руб./9,30 %,
- удельный вес прочих расходов – 3,72%.

Остаток средств от оказания платных услуг (выполнения работ) включен в план по расходам на 2024 год и на 01.01.2024 года составил в сумме 7319,57 тыс. руб.:

- на заработную плату – 2235,06 тыс. руб.;
- оплата суточных – 3,00 тыс. руб.
- ЕСН по оплате труда – 526,68 тыс. руб.;
- услуги связи -57,78 тыс. руб.;
- транспортные услуги -124,44 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг (электроэнергия/теплоэнергия) – 2214,24 тыс. руб.;
- арендная плата за пользование имуществом – 131,7 тыс. руб.;
- услуги по содержанию имущества – 259,04 тыс. руб.;
- прочие услуги – 925,58 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 546,77, тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 295,28 тыс. руб.

Сумма текущей кредиторской задолженности на 01.01.2024 года составила — 7 806,34 тыс. руб. в том числе:

- по бюджету – 2 183,07 тыс. руб.,
- по целевой субсидии – 202,33 тыс. руб.,
- по платным услугам – 948,84 тыс. руб.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

Сумма дебиторской задолженности на 01.01.2024 года составила 279 729,53 тыс. руб., в т.ч.:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 275 061,08 тыс. руб.;
- по целевой субсидии – 26,84 тыс. руб.;
- по оказанным услугам – 4 641,62 тыс. руб.

Остаток денежных средств на 01.01.2024 года составил 8 258,08 тыс. руб., в том числе:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 737,1 тыс. руб.,
  - от оказания образовательных платных услуг – 7 319,57 тыс. руб.,
  - по субсидии на иные цели – 201,4 тыс. руб.
- Остатка денежных средств в кассе, нет.

### **Раздел XIII. Общие выводы по результатам самообследования**

1. Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовое обеспечение соответствует требованиям и позволяет реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты СПО, повышать эффективность управления колледжем и качеством подготовки обучающихся.
2. Разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по новым специальностям по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское и 33.02.01 Фармация в соответствии со вступившими в силу новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в 2022 году. Учебные планы по специальностям, реализуемым в колледже, приведены в соответствие с изменениями, утвержденными согласно федеральным приказам Минпросвещения России, и начато их внедрение с 1 сентября 2023 года.
3. По результатам аккредитационного мониторинга 2023 года по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело пороговое значение итогового балла достигнуто.
4. Разработана программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023 — 2025 годы, содержащую 4 подпрограммы:
  - Подпрограмма 1 «Цифровая образовательная среда колледжа как условие качественное подготовки студентов-медиков в рамках реализации ФГОС СПО»;
  - Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала колледжа как условие решения стратегических задач системы профессионального образования»;
  - Подпрограмма 3 «Внедрение профессионалитета как возможность повышения качества образования»;
  - Подпрограмма 4 «Программа воспитания как инструмент организации воспитательного модели «Колледж — личность — специалист».
5. Проведена работа по реализации плана мероприятий по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, включающих обновление образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, и фонда оценочных средств и по методическому

- обеспечению образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по специальностям.
6. Проведены мероприятия в рамках Плана основных мероприятий по проведению в Республике Карелия Года педагога и наставника в 2023 году.
  7. Работа структурного подразделения колледжа в г. Костомукша на базе Муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» была направлена на ликвидацию кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в районах Арктической зоны Российской Федерации.
  8. Системная работа совместно с Министерством здравоохранения Республики Карелия и медицинскими организациями региона по содействию в трудоустройстве выпускников через организацию повышения мотивации трудоустройства в государственные медицинские организации способствовала повышению процента трудоустроенных выпускников в медицинские организации.
  9. Система управления колледжем, организационная структура и привлечение коллегиальных органов к решению стратегических задач способствуют повышению эффективности работы учреждения, качества подготовки специалистов.
  10. Созданные в колледже условия (материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности) соответствуют требованиям законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня образования, при этом имеет место быть кадровый дефицит преподавателей клинических дисциплин.
  11. Содержание образовательных программ, достижения в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, результаты государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся.
  12. Разработанная воспитательная программа способствует формированию нравственной составляющей профессии современного студента-медика.
  13. Профессиональный уровень педагогических сотрудников колледжа соответствует показателям аккредитационного мониторинга
  14. Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» за 2023 год представлены в Приложении 6. Документальные материалы в форме фотоотчета представлены в Приложении 9.

## Задачи на 2024 год

1. Продолжить реализацию подпрограмм программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» на 2023 — 2025 годы.
2. Разработать программы подготовки специалистов среднего звена по новым ФГОС по специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.
3. Организовать проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в различных формах: защиты выпускной квалификационной работы, государственного экзамена и демонстрационного экзамена и обеспечить все необходимые технические условия для его проведения.
4. Разработать Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» в связи с вступлением в силу Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с 1.09.2024 г.
5. Интегрировать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс колледжа с использованием государственных информационных систем.
6. Активизировать работу по регистрации краткосрочных программ по наиболее социально-значимым вопросам в сфере здравоохранения на Портале непрерывного медицинского образования с целью улучшения качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам и повышения их конкурентноспособности на рынке образовательных услуг.
7. Оптимизировать работу структурного подразделения колледжа в г. Костомукша — на базе муниципального образовательного учреждения Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением математики» и ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» в части контроля за организацией образовательного процесса.
8. Организовать подготовительную работу для внедрения проекта «Профессионалитет» в колледже в 2026 году.
9. Продолжить работу по реализации программы воспитания как инструмента организации воспитательного модели «колледж — личность — специалист» и внедрению просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики.

10. Усилить контроль за работой кураторов групп через внедрение отчетности по воспитательной работе куратора.
11. Продолжить системную работу по профилактике экстремизма и терроризма в колледже и общежитии колледжа.
12. Способствовать повышению имиджа колледжа через активное сотрудничество с местными средствами массовой информации, регулярное обновление веб-сайта колледжа <https://medcol-ptz.ru/> и наполнение страницы в социальной сети [https://vk.com/ptz\\_medcol](https://vk.com/ptz_medcol)
13. Продолжить мониторинговые исследования по изучению удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством результатов осуществления образовательной деятельности через чёткое планирование системы мониторинговых исследований и согласование действий всех субъектов ВСОКО.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Перечень локальных нормативных актов

#### Перечень локальных нормативных актов

№ п/п	Реквизиты распорядительного документа	Наименование локального нормативного акта
1	приказ от 23.01.2023 № 14	Положение о рабочей программе
2	приказ от 13.04.2023 № 91	Положение о педагогическом совете
3	утв. директором 08.08.2023	Техническое задание Подсистема обеспечения информационной безопасности
4	утв. директором 20.09.2023	Положение о методической цикловой комиссии
5	утв. директором 20.12.2023	Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена
6	приказ от 20.12.2023 № 283	О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации
7	приказ от 29.12.2023 № 291	Положение об учетной политике

**Сведения о трудоустройстве выпускников**

<b>Показатели</b>	<b>31.02.01 Лечебное дело</b>	<b>34.02.01 Сестринское дело</b>	<b>31.02.02 Акушерское дело</b>	<b>33.02.01 Фармация</b>	<b>Всего</b>
Количество выпускников	90	170	20	55	335
Трудоустроено	68	114	17	49	248 (84%)
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	—	10	1	—	11
Проходят службу в армии по призыву	3	1	—	3	7
Продолжают обучение в вузе	6	12	2	2	22

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей  
по циклам повышения квалификации**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Количество выданных документов	
				сертификатов*	удостоверений
1.	Скорая и неотложная помощь	1	216	0	1
2.	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	2	144	0	2
3.	Медицина общей практики	6	144	0	6
4.	Функциональная диагностика	2	216	0	2
5.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	2	144	0	2
6.	Сестринское дело в терапии	11	144	0	11
7.	Сестринское операционное дело	1	144	0	1
8.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1	144	0	1
9.	Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов	6	144	0	6
10.	Сестринское дело в хирургии	2	144	0	2
11.	Охрана здоровья детей и подростков	1	144	0	1
12.	Сестринская косметология	1	144	0	1
13.	Правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами	44	72	0	44
14.	Основы вакцинопрофилактики	13	20	0	13
15.	Оказание первой помощи	63	20	0	63
16.	Организация работы с медицинскими отходами	15	36	0	15
17.	Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 для средних медицинских работников	16	36	0	16
18.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	99	36	0	99
	<b>ИТОГО</b>	<b>286</b>		<b>0</b>	<b>286</b>

\* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ повышения квалификации — проводится периодическая аккредитация.

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей  
по циклам профессиональной переподготовки**

№ п/п	Наименование цикла	Кол-во слушате лей	Кол- во часов	Количество выданных документов	
				сертификатов *	дипломов
1.	Сестринское дело в терапии	4	252	0	4
2.	Сестринское дело в терапии (для лиц с перерывом в медицинском стаже более 5 лет)	3	252	0	3
3.	Сестринское дело в хирургии	4	252	0	4
4.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	2	252	0	2
5.	Охрана здоровья детей и подростков	3	252	0	3
6.	Лабораторное дело в рентгенологии	10	432	0	10
7.	Медицинский массаж	22	288	0	22
8.	Сестринское операционное дело	10	252	0	10
9.	Управление и экономика в здравоохранении	3	252	0	3
10.	Физиотерапия	5	288	0	5
11.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	12	432	0	12
12.	Скорая и неотложная помощь	41	252	0	41
	<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>		<b>0</b>	<b>119</b>

\* С 01.01.2021 года в отношении лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных образовательных программ — программ профессиональной переподготовки — проводится первичная специализированная аккредитация.

**Сведения о программах ДПО и данные по приему слушателей  
по циклам профессионального обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование цикла</b>	<b>Кол-во слушателей</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во выданных свидетельств о профессии рабочего, должности служащего</b>
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	11	300	11
2	Помощник по уходу	175	40	175
3	Санитар(ка)	11	300	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>197</b>		<b>197</b>

**Показатели деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1835 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1199 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	560 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	560 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	335 человек / 89 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек / 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	598 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	72 человека / 42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек / 68%
1.11.1	Высшая	43 человека / 60 %
1.11.2	Первая	6 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,8%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	170040,43 тыс. рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2208,32 тыс. рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	54,38 тыс. рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	422 человека / 100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек / 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	26 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26 человек
4.5.1	по очной форме обучения	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16 человек / 10 %

**Выполнение государственного задания**

Фактическое выполнение государственного задания по реализации образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена составило 100 % при плане 1155 чел выполнение 1189 чел.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема государственной услуги в натуральных показателях		Процент выполнения государственного задания
		План 2023 года	Факт 12 мес. 2023 года	
<b>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:</b>	<b>чел</b>	<b>1 155</b>	<b>1 189</b>	<b>100,0</b>
из них:				
31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	40	40	100,00
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	340	335	98,53
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	190	201	105,79
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, очная форма обучения)	чел	310	345	111,29
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)	чел	250	244	97,60
31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе среднего общего образования, очная форма обучения)	чел	25	24	96,00

Финансовый отчет

Показатели финансового состояния учреждения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Показатели по поступлениям и выплатам в отчетном (текущем) финансовом году по состоянию на 1 января 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб.																				
			Всего			в том числе:															поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
						субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета субъекта Российской Федерации			субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации			субсидии на осуществление капитальных вложений			средства обязательного медицинского страхования								
			плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана	плановое значение	фактическое значение	% выполнения плана			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Поступления, всего:	x	176 169 427, 39	176 184 123,83	100,0 %	116 714 900, 00	116 714 900,00	100,0 %	17 579 000, 00	16 780 000,00	95,5%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	41 875 527, 39	42 689 223,83	101,9 %			
1.1	в том числе: доходы от собственности	1 2 0	545 442, 43	1 578 783,35	102,2 %	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 545 442, 43	1 578 783,35	102,2 %			
1.2	доходы от оказания	1 3 0	156 529 215,	157 309 570,61	100,5 %	116 714 900,	116 714 900,00	100,0 %	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,0%	39 814 315,	40 594 670,61	102,0 %			

	платных услуг, компенсаций затрат		09			00												09		
1.3	штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	140	342 185,01	342 185,01	100,0 %	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	342 185,01	342 185,01	100,0 %
139	безвозмездные денежные поступления	150	17 718 600,00	16 919 600,00	95,5%	X	X	X	17 579 000,00	16 780 000,00	95,5%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	139 600,00	139 600,00	100,0 %
1.5	прочие доходы	180	0,00	0,00	0,0%	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,0%
1.6	выбытие нефинансовых активов	400	11 445,00	11 445,00	100,0 %	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	11 445,00	11 445,00	100,0 %
1.7	прочие поступления <1>	500	22 539,86	22 539,86	100,0 %													22 539,86	22 539,86	100,0 %
1.8	из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности	510	22 539,86	22 539,86	100,0 %													22 539,86	22 539,86	100,0 %

	прошлых лет																				
2	<b>Выплаты, всего</b>	x	<b>185 239 524,33</b>	<b>176 996 141,67</b>	<b>95,5%</b>	<b>117 377 900,00</b>	<b>116 640 796,68</b>	<b>99,4%</b>	<b>25 840 856,14</b>	<b>24 840 454,57</b>	<b>96,1%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>42 020 768,19</b>	<b>35 514 890,42</b>	<b>84,5%</b>	
2.1	<b>на выплаты персоналу, всего</b>	1 1 0	<b>135 894 348,12</b>	<b>132 781 362,18</b>	<b>97,7%</b>	<b>101 275 317,91</b>	<b>100 978 470,70</b>	<b>99,7%</b>	<b>10 781 053,98</b>	<b>9 913 925,96</b>	<b>92,0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>23 837 976,23</b>	<b>21 888 965,52</b>	<b>91,8%</b>	
2.1.1	в том числе: оплата труда и начисления по оплате труда	x	<b>134 698 524,50</b>	<b>131 768 017,47</b>	<b>97,8%</b>	<b>100 670 406,49</b>	<b>100 373 559,28</b>	<b>99,7%</b>	<b>10 677 428,53</b>	<b>9 816 955,56</b>	<b>91,9%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>23 350 689,48</b>	<b>21 577 502,63</b>	<b>92,4%</b>	
2.1.1.1	в том числе: фонд оплаты труда	1 1 1	<b>104 793 906,59</b>	<b>102 706 889,94</b>	<b>98,0%</b>	<b>78 652 308,55</b>	<b>78 570 798,61</b>	<b>99,9%</b>	<b>8 202 014,65</b>	<b>7 443 010,42</b>	<b>90,7%</b>			<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>	<b>17 939 583,39</b>	<b>16 693 080,91</b>	<b>93,1%</b>	
2.1.1.2	взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	1 1 9	<b>29 904 617,91</b>	<b>29 061 127,53</b>	<b>97,2%</b>	<b>22 018 097,94</b>	<b>21 802 760,67</b>	<b>99,0%</b>	<b>2 475 413,88</b>	<b>2 373 945,14</b>	<b>95,9%</b>			<b>0,0%</b>			<b>0,0%</b>	<b>5 411 106,09</b>	<b>4 884 421,72</b>	<b>90,3%</b>	

	ов и иные выплаты работник ам учрежде ний																			
2.1. 2	иные выплаты персонал у учрежде ний, за исключе нием фонда оплаты труда	1 1 2	1 195 823, 62	1 013 344,71	84,7%	604 911, 42	604 911,42	100,0 %	103 625, 45	96 970,40	93,6%			0,0%			487 286, 75	311 462,89	63,9%	
2.1. 3	иные выплаты, за исключе нием фонда оплаты труда учрежде ний, лицам, привлека емым согласно законода тельству для выполне ния отдельн ых полномо	1 1 3	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%						0,0%

	чий																			
2.2	социальные и иные выплаты населению, всего	3 0 0	8 939 957, 15	8 769 883,60	98,1%	3 718, 14	3 718,14	100,0 %	6 280 107, 15	6 146 833,60	97,9%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	2 656 131, 86	2 619 331,86	98,6%
2.2. 1	из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	3 2 1	2 694 160, 78	2 560 887,23	95,1%	3 718, 14	3 718,14	100,0 %	2 116 000, 00	1 982 726,45	93,7%			0,0%			0,0%	574 442, 64	574 442,64	100,0 %
2.2. 2	приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального	3 2 3	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%

	обеспече ния																		
2.2. 3	стип ендии	3 4 0	6 126 196, 37	6 126 196,37	100,0 %			0,0%	4 164 107, 15	4 164 107,15	100,0 %			0,0%			1 962 089, 22	1 962 089,22	100,0 %
2.2. 4	пре мии и гранты	3 5 0	119 600, 00	82 800,00	69,2%			0,0%			0,0%			0,0%			119 600, 00	82 800,00	69,2%
2.2. 5	ины е выплаты населени ю	3 6 0		0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%					0,0%
2.3	<b>иные бюджетн ые ассигно вания, всего</b>	8 0 0	<b>1 656 856, 48</b>	<b>1 647 694,96</b>	<b>99,4%</b>	<b>626 340, 98</b>	<b>619 214,00</b>	<b>98,9%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 030 515, 50</b>	<b>1 028 480,96</b>	<b>99,8%</b>
2.3. 1	из них: исполне ние судебны х актов Российск ой Федерац ии и мировых соглаше ний по возмеще нию причине нного вреда	8 3 1		0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%					0,0%
2.3. 2	упла та налога	8 5	834 746,	825 585,00	98,9%	624 468,	617 342,00	98,9%			0,0%			0,0%			210 277,	208 243,00	99,0%

	на имущество организаций и земельного налога	1	52			98											54			
2.3.3	уплата прочих налогов, сборов	852	19 946,30	19 946,30	100,0%	1 872,00	1 872,00	100,0%		0,0%			0,0%			0,0%	18 074,30	18 074,30	100,0%	
2.3.4	уплата иных платежей	853	802 163,66	802 163,66	100,0%			0,0%		0,0%			0,0%			0,0%	802 163,66	802 163,66	100,0%	
2.3.5	специальные расходы	880	0,00	0,00	0,0%			0,0%		0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	
2.4	капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	400	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%
2.4.1	из них: приобретение объектов недвижимого имущества государс	406	0,00	0,00	0,0%			0,0%		0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	

	твенным и учреждениями																			
2.4.2	строительств о (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственным и бюджетными и автономными учреждениями	4 0 7	0,00	0,00	0,0%			0,0%		0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	
2.5	расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2 4 0	38 748 362, 58	33 797 200,93	87,2%	15 472 522, 97	15 039 393,84	97,2%	8 779 695, 01	8 779 695,01	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	14 496 144, 60	9 978 112,08	68,8%
2.5.1	из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта	2 4 3	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%

	государственного (муниципального) имущества																		
2.5.1.1	в том числе: услуги связи	x	0,00	0,00	0,0%					0,0%				0,0%					0,0%
2.5.1.2	транспортные услуги	x	0,00	0,00	0,0%					0,0%				0,0%					0,0%
2.5.1.3	коммунальные услуги	x	0,00	0,00	0,0%					0,0%				0,0%					0,0%
2.5.1.4	арендная плата за пользование имуществом	x	0,00	0,00	0,0%					0,0%				0,0%					0,0%
2.5.1.5	работы, услуги по содержанию имущества	x	0,00	0,00	0,0%					0,0%				0,0%					0,0%
2.5.1.6	прочие работы, услуги	x	0,00	0,00	0,0%					0,0%				0,0%					0,0%
2.5.1.7	страхование	x	0,00	0,00	0,0%					0,0%				0,0%					0,0%

	е																		
2.5. 1.8	ус луги, работы для целей капиталь ных вложени й	х	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%
2.5. 1.9	ар ендная плата за пользова ние земельн ыми участкам и и другими обособле нными природн ыми объектам и	х	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%
2.5. 1.1 0	ув еличение стоимост и основны х средств	х	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%
2.5. 1.1 1	ув еличение стоимост и материал ных запасов	х	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%
2.5. 1.1	со циальны	х	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%		0,0%

2	е компенс ации персонал у в натураль ной форме																			
2.5. 2	про чая закупка товаров, работ и услуг для обеспече ния государс твенных (муници пальных) нужд	2 4 4	28 179 370, 72	25 421 096,40	90,2%	7 697 111, 52	7 619 795,07	99,0%	8 779 695, 01	8 779 695,01	100,0 %	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	11 702 564, 19	9 021 606,32	77,1%
2.5. 2.1	в том числе: прочие несоциал ьные выплаты персонал у в натураль ной форме	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5. 2.2	ус луги связи	x	348 357, 19	288 953,38		60 947, 67	59 327,49											287 409, 52	229 625,89	
2.5. 2.3	тр анспортн ые услуги	x	250 000, 00	125 560,80	50,2%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	250 000, 00	125 560,80	50,2%

2.5.2.4	коммунальные услуги	x	1 949 519,02	1 552 362,52	79,6%	1 325 858,87	1 305 862,60	98,5%			0,0%				0,0%			623 660,15	246 499,92	39,5%
2.5.2.5	арендная плата за пользование имуществом	x	1 175 222,96	1 043 521,98	88,8%			0,0%	1 021 328,64	1 021 328,64	100,0%				0,0%			153 894,32	22 193,34	14,4%
2.5.2.6	работы, услуги по содержанию имущества	x	8 344 434,65	8 070 698,09	96,7%	929 250,26	914 550,26	98,4%	5 983 087,92	5 983 087,92	100,0%				0,0%			1 432 096,47	1 173 059,91	81,9%
2.5.2.7	прочие работы, услуги	x	7 836 575,68	6 933 663,30	88,5%	1 848 311,60	1 848 311,60	100,0%	413 952,00	413 952,00	100,0%				0,0%			5 574 312,08	4 671 399,70	83,8%
2.5.2.8	страхование	x	76 898,00	91 034,75	118,4%			0,0%			0,0%				0,0%			76 898,00	91 034,75	118,4%
2.5.2.9	услуги, работы для целей капитальных вложений	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%				0,0%					0,0%
2.5.2.10	арендная плата за пользование земельными участками	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%				0,0%					0,0%

	ыми участками и и другими обособленными природными объектами																			
2.5.2.1.1	увеличение стоимости основных средств	x	4 807 814, 24	4 220 045,68	87,8%	1 754 657, 28	1 713 657,28	97,7%	1 358 766, 45	1 358 766,45	100,0 %			0,0%			0,0%	1 694 390, 51	1 147 621,95	67,7%
2.5.2.1.2	увеличение стоимости материальных запасов	x	3 390 548, 98	3 095 255,90	91,3%	1 778 085, 84	1 778 085,84	100,0 %	2 560, 00	2 560,00	100,0 %			0,0%			0,0%	1 609 903, 14	1 314 610,06	81,7%
2.5.2.1.3	социальные компенсации персоналу в натуральной форме	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.3	закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государс	2 4 5	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%

	твенных (муниципальных) нужд в области геодезии и картографии вне рамок государственного оборонного заказа																			
2.5.3.1	в том числе: оплата работ, услуг	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%
2.5.4	закупка энергетических ресурсов	247	10 568 991,86	8 376 104,53	79,3%	7 775 411,45	7 419 598,77	95,4%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	2 793 580,41	956 505,76	34,2%
2.5.4.1	в том числе: коммунальные услуги	x	10 568 991,86	8 376 104,53	79,3%	7 775 411,45	7 419 598,77	95,4%			0,0%			0,0%			0,0%	2 793 580,41	956 505,76	34,2%
3	Выплаты, уменьшающие доход, всего <2>	x	-813 696,00	-813 696,00	100,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	-813 696,00	-813 696,00	100,0%
3.1	в том числе:	x	-71 657,00	-71 657,00	100,0%			0,0%			0,0%			0,0%			0,0%	-71 657,00	-71 657,00	100,0%

	налог на прибыль																			
3.2	налог на добавленную стоимость	x	-742 039,00	-742 039,00	100,0%			0,0%			0,0%							-742 039,00	-742 039,00	100,0%
3.3	прочие налоги, уменьшающие доход	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%							0,0%		0,0%
4	Прочие выплаты, всего <3>	x	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%
4.1.1	из них: возврат в бюджет средств субсидии	x	0,00	0,00	0,0%			0,0%			0,0%							0,0%		0,0%
5	Остаток средств на начало текущего финансового года	x	9 883 792,94	9 883 792,94	100,0%	663 000,00	663 000,00	100,0%	8 261 856,14	8 261 856,14	100,0%			0,0%				958 936,80	958 936,80	100,0%
6	Остаток средств на конец текущего финансового года	x	0,00	8 258 079,10	0,0%	0,00	737 103,32	0,0%	0,00	201 401,57	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	0,00	0,0%	0,00	7 319 574,21	0,0%

Фотоматериалы





